



鄰舍輔導會粉嶺幼兒園

家有鄰舍第四十七期

2024年4月



封面設計者：曾詩婷、劉芊滄、陳德圻、陳芷晴、周欣霖、劉嫻妤、李芯怡、梁衍錫、吳睿好、曾思維、

蔡梓彤、鄧熙琳、陳雨潼、陳熙雅、楊凱嵐

晴朗媽媽的話

未進入正題前，想問一問各位爸爸媽媽們，你們讓有讓子女玩手機或平板電腦的習慣嗎？目的是用來作學習？娛樂？消磨時間？還是安撫子女情緒？不論你是以上那一種目的，請爸媽們花少許時間，閱讀以下內容作參考。

根據香港醫學會副會長陳以誠醫生表示，兒童長時間操作手機，除使身心受損，專注力下降外，亦會增加患上過度活躍症的風險。除此之外，還會有機會患上「數碼螢幕視障綜合症」，會出現眼乾、眼痛等徵狀，嚴重者會感到全身疲倦和頭痛，此外，因經常用姆指及食指操作手機，有可能傷及神經，影響其活動能力。

其實玩手機除了影響幼兒身心外，亦會破壞爸媽們的親子關係。最近幾次的家長活動，我都觀察到我校的爸媽都有操弄自己手機的習慣，忽略了身旁的子女。無形中小朋友便“有樣學樣”，有時「身教」更勝「言教」。

共勉之！

晴朗媽媽

湯詠琪校長

二〇二四年四月



人物專訪

Hi I am Teacher Shu.
I am a mom of 2 boys and love hiking,
reading and trying new types of
healthy food.
I love kids and really enjoy being a
kindergarten teacher.



社工的話

親愛的家長：

您好！我是黃姑娘。

我明白家長在育兒時會面對壓力和挑戰，學會控制情緒對於建立良好的家庭氛圍和孩子的成長發展至關重要。希望在這裏與您分享保持冷靜的小錦囊。



第一個小錦囊： 意識自己的情緒。

我們可以留意自己的行為，意識到當下的狀態。例如：心跳加速、說話變得大聲。透過自我觀察，讓情緒冷靜下來，避免將情緒轉嫁給孩子。例如：嘗試深呼吸、分開片刻或找個支持者來幫助自己平靜情緒，平復情緒後再與孩子進行溝通。

第二個小錦囊： 使用正面的語言來溝通。

避免用負面言語管教孩子。運用積極語言來溝通，表達支持和關心。嘗試欣賞和讚美他們的意圖，而非著眼結果。例如：「我看到你很努力地想做好，欣賞你的努力！」有助建立孩子自信心，培養良好親子關係。

第三個小錦囊： 培養自己的情緒管理技巧。

培養足夠的情緒空間，學會管理自己的情緒，擁有自己的“Me Time”，對身心健康很重要，例如：運動、放鬆練習等。當我們能夠冷靜自己的情緒，才能更好地應對孩子的行為，以積極的方式引導他們。

最後，切忌體罰或大聲喝罵，這方法會對孩子的情緒和心理帶來負面影響。相反，以正面和尊重的方式與孩子溝通，有助孩子建立自信心和情緒管理，同時促進良好的家庭關係。請記住這些小錦囊，在管教孩子時保持冷靜。如果您需要進一步的支持或建議，請隨時與學校或我聯繫。

祝願您和您的家庭幸福快樂！



N1 活動花絮



K1 活動花絮



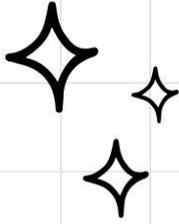
K2 活動花絮



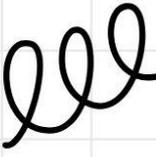
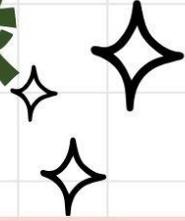
K3 活動花絮



hello



幼兒語錄



自選時間時，幼兒與老師聊天...

幼兒A：老師我啲咗蛋糕呀！

你鍾唔鍾意食呀？

老師：鍾意呀，咁你鍾意食咩呀？

幼兒A：我鍾意食腸仔！

幼兒B：我都鍾意蛋糕呀！

幼兒C：我好鍾意沖涼㗎！

同埋刷牙我都鍾意！

(午睡前在洗手間)

老師：小朋友天氣凍，全部都要攝好衫先瞓覺，如果唔係就會「入風」，容易病。

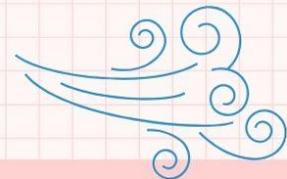
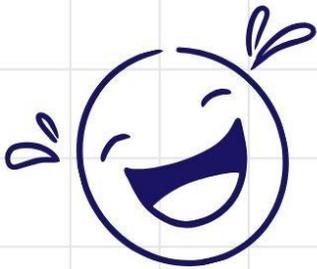
幼兒：點解「入風」會病？

老師：因為啲凍風吹咗入身體，咪容易凍親病囉。

幼兒：咁關「逸峯」咩事？

老師：啊！原來你聽咗「入風」係「逸峯」！(老師拉低口罩)說：「係『入風』，唔係『逸峯』商場。」

幼兒：(笑咗)

老師介紹宣紙的名稱和用途

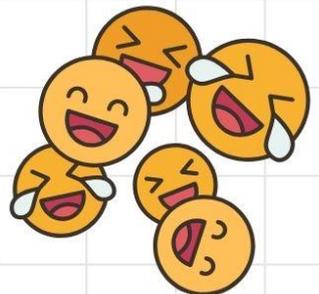
老師：你哋知唔知點解宣紙叫宣紙呢？

幼兒：我知！因為好酸！

老師：有創意，但唔係嗰個酸...

幼兒正在進行筷子夾豆的小肌肉訓練

幼兒一邊夾一邊對老師說：
我夾極都夾唔到，好攞命，
真係好攞命！



HAHA!

幼兒A: 我屋企有好多動物!

幼兒B: 有咩動物呀?

幼兒A: 有三隻貓、金魚、龜,
咁你有咩動物呀?

幼兒B: 有啊! 我屋企有養狗。

幼兒A: 吓! 你屋企唔係養豬咩?

幼兒B: 我有養豬嗚!

幼兒A: 你姓朱, 屋企唔係養豬咩?

幼兒B: 我同阿妹咪係豬囉。

幼兒A: 你係人嚟㗎!

幼兒B: (笑住) 說: 「我姓朱呀嘛。」

在某一天, 茶點吃過蕃薯糖水後...

👤: 呀! 老師我放屁呀! 🌬️

👧: 咁點算呀?

👤: 可能要廁👤呀!

👧: 咁你係咪想廁大便呀?

👤: 我有👤廁嗚!



在自選時間...

👤: 老師~ 我上次同Amy嫲嫲去長洲呀!

👧: Amy嫲嫲姐係邊個呀?

👤: 姐係我爸爸個媽咪囉!

我媽咪就叫佢「奶奶」囉~

👧: 🌬️🌬️🌬️🌬️🌬️🌬️🌬️🌬️🌬️🌬️

幼兒正在觀察班中的鍬形蟲🐜

👤: 老師佢啲啫喱人可唔可以食㗎?

👧: 緊係唔得啦!

👤: 會死㗎?

👧: 咁又唔會死嘅應該,
不過可能會肚痛囉!

👤: 哦~ 肚痛啫,
咁我廁大便咪得囉~ 👤



戶外活動學習日

N1&K1 假日農場



戶外活動學習日



K2 農地之旅



K3 大澳遊



中華文化生日會

中華表演藝術
「變臉欣賞」

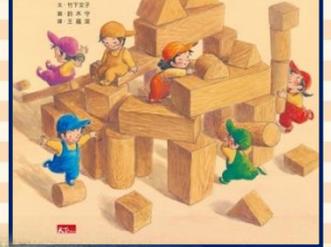


《小黄點》繪本週



親子繪本日

大家一起搭積木





各班繪本問卷及活動調查結果

K1：《世界上最棒的聖誕樹》派出：33 份 收回：27 份	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
Q1 幼兒喜愛繪本《世界上最棒的聖誕樹》	37% (10)	63% (17)	0	0
Q2 幼兒能分享有關《世界上最棒的聖誕樹》的故事內容	22% (6)	78 (21)	0	0
Q3 幼兒表示喜歡繪本活動，如：聖誕布置、唱聖誕歌曲、做聖誕曲奇、欣賞燈飾等	44% (12)	56% (15)	0	0
Q4 幼兒願意學習心存感恩和欣賞身邊的人、事、物	15% (4)	85% (23)	0	0
Q5 幼兒遇到不是預期的事情，在鼓勵下能正面回應（說話、再嘗試、尋求幫助……）	19%(5)	81%(22)	0	0
Q6 幼兒享受親子時間（共讀、共創作圖工、布置、欣賞燈飾……）	26%(7)	74%(20)	0	0
<p>Q7 爸媽感想：透過《世界上最棒的聖誕樹》主題活動，我發現我的小朋友：</p> <p>很關心耶穌的出世。/喜歡看書。/幼兒透過繪本故事認識聖誕節的由來，並與家人一同分享及討論在家佈置聖誕裝飾的事。/認識了聖誕節的來源。/較以往更主動更懂得表達愛意，例如：會包小禮物送給爸媽。/他對節日的認識多了，他會經常唱關於節日的歌，看到了街上的裝飾物會對我們分享他所認識的，把我們也帶進節日的氣氛中。/開心地唱聖誕歌。/喜歡聖誕歌、聖誕老人、聖誕服。/認識了聖誕節，並喜歡了聖誕這個節日。在聖誕節期間會不時會唱着聖誕歌，並第一次嘗試扮演聖誕鹿報佳音，小朋友亦非常期待出外看聖誕樹和聖誕燈飾。/多咗提及同學嘅名稱</p>				

K1：《摔下來可不是玩的》派出：32 份 收回：32 份	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
Q1 幼兒喜愛繪本《摔下來可不是玩的》	47% (15)	53% (17)	0	0
Q2 幼兒於家中能分享有關《摔下來可不是玩的》的故事和角色。	19% (6)	75% (24)	6% (2)	0
Q3 幼兒能在家中分享在學校進行的活動（如：爬高救小鴨、唱出歌曲、拼貼小鴨、疊紙杯遊戲等）。	19% (6)	72% (23)	9% (3)	0
Q4 幼兒能嘗試表達自己意見/想法或感受(如大膽/細膽、好好玩、驚等)。	9% (3)	88% (28)	3% (1)	0
Q5 幼兒的安全意識有改善(如保護自己、「停一停，諗一諗」、要成人陪伴等)	19% (6)	81% (26)	0	0
<p>Q6 其他意見：（例如爸媽的感想、幼兒挑戰自己的情況等）</p> <p>很开心幼兒能活學活用，在平常玩耍時會提醒其他小朋友注意安全。/她開始嘗試從梳化跳到地上。/最近很喜歡跟家人分享這故事。/唔可以自己爬上去，掉落來會好痛，要做個乖寶寶。</p>				

K2：《世界上最棒的聖誕樹》派出：32份 收回：32份	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1) 幼兒喜歡繪本《世界上最棒的聖誕樹》？	30%	70%		
2) 幼兒在家中能分享繪本的故事內容和角色？	20%	67%	13%	
3) 幼兒對語文的興趣有所增加(如:講述故事情節、向家人送上自製曲奇，並表達謝意等)？	27%	67%	6%	
4) 幼兒在家中能分享在學校進行的相關活動(如: 大力的家、製作聖誕曲奇、製作聖誕服飾、快閃報佳音、聖誕 HAPPY DAY 等)？	30%	70%		
5) 是次繪本活動，在學校進行的相關活動(如: 大力的家、製作聖誕曲奇、製作聖誕服飾、快閃報佳音、聖誕 HAPPY DAY 等)你覺得活動數量是否足夠？		77%	23%	
6) 幼兒在家中能分享《世界上最棒的聖誕樹》聖誕節相關的歌曲(開心舞、WE WISH YOU ARE MERRY CHRISTMAS、繽紛冬天)？	33%	60%	7%	
7) 爸媽感想:透過這本繪本《世界上最棒的聖誕樹》，我發現我的小朋友： 好喜歡過節日，節日活動印象深刻。/唱聖誕歌。/很愛聖誕節。/經常提及聖誕節和表示聖誕樹很美麗。/喜歡唱歌。/明白聖誕擺設及聖誕節先有聖誕樹。/很喜歡聖誕節。				

K2：《讓我吃掉吧！》派出：32份 收回：32份	非常同意	同意	不同意	非常不同意
Q1 幼兒喜愛繪本《讓我吃掉吧！》	8(25%)	23(72%)	1(3%)	0
Q2 幼兒於家中能分享有關《讓我吃掉吧！》的故事和角色。(小男孩、各動物們)	7(22%)	25(78%)	0	0
Q3 幼兒在家中能分享在學校進行的活動(如：食物大發現(午餐餐盤、食物探索、食物標籤)、燭光午餐/茶點、蒙眼試食、新年賀年片等)。	9(28%)	22(69%)	1(3%)	0
Q4 幼兒對語文興趣有所增加 (如：繪本劇場、分享自己喜歡不喜歡的食物、動物擬聲詞、食物金字塔、食用日期、花市介紹片段等)	8(25%)	22(69%)	2(6%)	0
Q5 當幼兒遇到新或不敢嘗試的食物時，他們會想辦法嘗試挑戰。	8(25%)	21(66%)	3(9%)	0
	數量太多	數量足夠	剛剛好	數量太少
Q6 是次繪本活動，舉辦了三次戶外活動(參觀益力多工場、農地之旅、參觀花市)你覺得活動數量是否足夠？	0	27(84%)	4(13%)	1(3%)
Q7 爸媽的感想：透過此繪本《讓我吃掉吧！》，我發現我的孩子： 嘗試到不同食物。/試多了新食物。/喜歡不同種類的蔬果。/現在願意嘗試食不同食物。/願意嘗試吃新的食物！/只受繪本影響一段小時間，過後又是死性不改。/對這本書沒有太興趣。/孩子對食物認知豐富了，願意吃更多不同種類食物。/可以認識食物的來源				

K3：《世界上最棒的聖誕樹》派出：34 份 收回：27 份	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
1.幼兒喜歡繪本《世界上最棒的聖誕樹!》	11(40.7%)	16(59.3%)	0	0
2.幼兒在家中能分享繪本的故事內容和角色	5(18.5%)	20(74.1%)	2(7.4%)	0
3.幼兒在家中能分享和繪本有關的活動(如:回收物品分類、合作砌環保聖誕樹、報佳音、綠在區區回收等)	15(55.6%)	12(44.4%)	0	0
4.幼兒的語文能力有所增強(如:擴充句子、認識疊字及量詞、繪畫聖誕卡並寫祝福語、小組討論及口頭匯報等)	8(29.6%)	19(70.4%)	0	0
5.幼兒願意學習感恩和欣賞身邊的人事物	9(33.3%)	18(66.7%)	0	0
6.幼兒開始掌握環保概念，嘗試利用回收物品創設新的用途	11(40.7%)	16(59.3%)	0	0
7.幼兒期待和享受與家人同渡聖誕佳節	16(59.3%)	11(40.7%)	0	0
8.透過這本繪本《世界上最棒的聖誕樹!》，我發現我的小朋友： 加深左對聖誕節既認識。/很投入各項教學活動，對聖誕節所有相關活動、故事、慶祝，甚至假期也特別雀躍。 /更喜歡聖誕節了。/要屋企人扮聖誕樹				

K3：《誰偷走了我的蛋》派出：33 份 收回：29 份	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
1.幼兒喜歡繪本《誰偷走了我的蛋》。	42% (15)	48% (14)	0%(0)	0%(0)
2.幼兒能分享有關繪本《誰偷走了我的蛋》的故事內容。	46% (13)	51% (15)	3%(1)	0%(0)
3.幼兒表示喜歡繪本活動(如：大澳市集、寄信活動、參觀大埔警署等)。	66% (19)	34% (10)	0%(0)	0%(0)
4.幼兒於家中能分享在學校進行有關繪本的活動(如：大澳市集、挖恐龍蛋、擔當不同的職位)。	44% (12)	53% (16)	3%(1)	0%(0)
5.幼兒對語文的興趣有所增加(如：造句子、看圖說故事)。	34% (10)	66 (19)	0%(0)	0%(0)
6.透過活動延伸工作紙，家長知道幼兒學習內容。	45% (13)	55% (16)	0%(0)	0%(0)
7.繪本活動完結後，幼兒能運用所學在日常生活中，如:樂於探索、能思考事情的對錯、提升責任感、認識不同的職業。	45% (13)	55% (16)	0%(0)	0%(0)
8.爸媽感想：透過這本繪《誰偷走了我的蛋》，我發現我的小朋友： 加深了解左警察的職責，因為參觀了大埔警署/最後會思考誰偷走我的蛋/對故事書中的細節位也留意得到，非常喜歡這本書及所有延伸活動，非常投入。/對於郵差這個職業多了很多認識，會明白每個職業都有辛苦的時候。/能夠聚述本書的內容及認識更多生字。/好尊心上課。/很有正義感。				

3月19日家長瑜伽體驗課問卷調查

項目 \ 家長意見	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1) 是次活動的舉行時間合適。	92 %	8 %		
2) 是次活動的舉行地點合適。	92 %	8 %		
3) 是次活動的收費合適。	92 %	8 %		
4) 若再舉辦同類型活動，我會再次參加。	92 %	8 %		
5) 除了瑜珈班外，還希望家教會舉辦什麼活動？				
1. 花藝班。				
2. 烘焙、手作、戶外展覽。				
3. 整甜品蛋糕。				
4. 旅行、學 ukulele(夏威夷結他)、行山、打羽毛球。				
5. 跳舞班。				
6. 烹飪班、陶瓷、花藝、蛋糕、泰拳。				
7. 跳舞、健身操。				
8. 親子活動。				
9. 整甜品。				

感謝爸媽們每次都回覆問卷，讓我們可以做得更好!



家教會活動



鬆一鬆瑜伽班

午飯姨姨

有用資訊

- ★ 4月27日 聯校親子日營
- ★ 4月29日 K2參觀環保園
- ★ 5月6日 K2海岸清潔活動
- ★ 5月10日 K1參觀濕地公園
- ★ 5月15日 佛誕翌日
- ★ 6月10日 端午節
- ★ 6月24日 教師發展日
- ★ 6月28日 美食世界生日會
- ★ 6月29日 爬蟲動物全接觸

- 本園網址: www.naac.edu.hk/fldn
- 本園網址內容會定期更新, 歡迎家長與幼兒一同瀏覽。
- 如對今期通訊有任何意見或提議, 歡迎家長提出, 有你們的寶貴意見才能令我們做得更好!